**Koncepcja pracy w nauczaniu zdalnym przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w Zespole Szkół Plastycznych im. J. Malczewskiego w Częstochowie**

**Matematyka:**

Kontakt z uczniami poprzez dziennik elektroniczny i pocztę elektroniczną, konsultacje telefoniczne i poprzez inne komunikatory internetowe np skype. Korzystanie z dostępnych lekcji on line,  stron internetowych z zadaniami z matematyki:  zdajmyrazem.pl, matemaks, matmana6. Korzystanie i udostępnianie materiałów ze strony.   [www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje), korzystanie z e podręcznika dla klasy pierwszej po szkole podstawowej wydawnictwo nowa era. Wykorzystanie platformy [epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl/). Udostępnianie arkuszy maturalnych z matematyki ze stron oke i cke. Praca z tradycyjnym podręcznikiem, który uczniowie mają w domu, udostępnianie materiałów nauczycielskich.

Uczniowie przesyłają rozwiązane zadania drogą elektroniczną do nauczyciela.
Założenie platformy edukacyjnej na gmailu.

**Fizyka, podstawy przedsiębiorczości:**

1) Dziennik elektroniczny: wiadomości grupowe i indywidualne oraz zadania domowe(uczniowie korzystają z podręcznika i zbioru zadań, sporządzają notatki oraz proste zadania, które przesyłają drogą elektroniczną do nauczyciela.

2)Platformy edukacyjne np. https://epodręczniki.pl.

3)Komunikator whatsAp (do szybkiej komunikacji oraz przesyłania zadań).

4)Poczta elektroniczna(uczniowie przesyłają prezentacje, zadania, notatki).

5)Strona Nauki Kopernik(strona oferuje publikacje popularno-naukowe i materiały edukacyjne o tematyce kosmicznej, Serwis Telewizji polskiej -Discovery Science.

**Chemia, biologia, geografia:**

W nauczaniu zdalnym wykorzystujemy:

a) platformy edukacyjne np. KhanAcademy, [epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl/) (informacja o linkach dotycząca danego zakresu jest przekazywana uczniom przez nauczyciela),

b) dziennik elektroniczny: wiadomości indywidualne i zadania domowe,

c) komunikator: Messenger (do szybkiego kontaktu, odpytywania i odbierania prac uczniów),

d) pocztę elektroniczną, w której znajdują się foldery na prace otrzymane od uczniów,

e) grupę społecznościową Facebook, na której uczniowie i nauczyciele w grupach klasowych zamieszczają notatki i wskazówki do pracy,

f) filmy, prezentacje multimedialne, doświadczenia zamieszczone w Internecie (informacja o linkach dotycząca danego zakresu jest przekazywana uczniom przez nauczyciela).