**Koncepcja pracy w nauczaniu zdalnym przedmiotów warsztatowych - zawodowych w Zespole Szkół Plastycznych im. J. Malczewskiego w Częstochowie**

**Grafika**

1. Poprawienie komunikacji z uczniami, aktywacja uczniów, przez założenie grup (wg klas) na portalu Messenger - wszyscy uczniowie plus nauczyciele prowadzący zajęcia;

2. Zbieranie informacji dotyczących możliwości wykonywania zadań graficznych, przez zadanie pytania w grupach messengerowych:

3. Otworzenie platformy dla naszych uczniów do programów Adobe:

<https://helpx.adobe.com/enterprise/kb/covid-19-education-labs.html?red=a>

4. Wykorzystanie platformy [eduweb.pl](http://eduweb.pl/)  - wykorzystanie programów wektorowych, bitmapowych, ilustracji, grafiki 3d, druku, DTP, rysunku i concept art, montażu, postprodukcji, animacji, produkcji audio, technik filmowych, fotografii, obróbki i retuszu zdjęć, dizajnu, CAD i BIM.

**Ceramika**

Wszyscy uczniowie ze specjalności ceramika pracują on-line z nauczycielami prowadzącymi warsztaty za pomocą szkolnego e-dziennika. Zgodnie z wytycznymi zajęcia z ceramiki odbywają się jedynie w zakresie projektowania form użytkowych do przygotowanych przez nauczycieli tematów. Nauczyciele zamieszczają tematy w korespondencji e-dziennika, a uczniowie przesyłają przygotowane projekty do nauczycieli. Dla uczniów zostały też zamieszczone na specjalnej stronie materiały z technologii ceramiki : skrypt z technologii ceramiki i ogólnodostępne filmiki ilustrujące wybrane zagadnienia ze skryptu.

**Jubilerstwo**

Uczniowie klasy dyplomowej, są gotowi do przystąpienia do obrony dyplomów (pracę są wykonane, zdjęcia zrobione, pierwsza strona port folio oraz inspiracja). Obecnie uczniowie klasy maturalnej są w trakcie wykonania port folio (rzutowanie prostokątne, inspiracja graficzna), są w stałym kontakcie mailowym z nauczycielami. Pozostałym uczniom wyznaczono zadania ( rozesłana wiadomość przez dziennik elektroniczny ) na temat związany z akcją „Kultura nie boli”  - Eko biżuteria. Droga elektroniczna przy wymianie nauczyciel – uczeń jest jedyną i rozsądną formą kontaktu w tej trudnej sytuacji. Oprócz tego zostaną uczniom wysłane propozycje linków do filmów, które warto zobaczyć, przystępując do pracy nad zadanym tematem, oraz filmów związanych z przedmiotem kierunkowym (np. <https://www.youtube.com/watch?v=CVPnOnMcQtc>, <https://www.youtube.com/watch?v=XOvHkVJ9Lto>, <https://www.youtube.com/watch?v=I8Qumzg9O5Y>, <https://www.youtube.com/watch?v=h103XBGaf98>)

**Mural**

Uczniowie realizują zadania z przedmiotu mural indywidualnie w domu. Przekazano zadania uczniom specjalizacji mural do realizacji w domach. Uczniowie indywidualnie opracowują zadania w domach i przesyłają ich wyniki w formie zdjęć, powstałe projekty będą później realizowane w ramach zajęć warsztatowych w normalnym trybie zajęć w szkole. Wprowadzono konsultacje indywidualne i korekty na podstawie przysyłanych przez uczniów dokumentów i plików po przez pocztę elektroniczną. Uczniowie dodatkowo otrzymali linki do filmów zamieszczonych w internecie  dotyczących realizacji malarstwa ściennego graffiti, które mają poszerzyć wiedzę i stanowić inspiracje do dalszych działań. Planowane jest kontynuowanie przesyłania linków z filmami z zakresu malarstwa ściennego. Uczniowie otrzymali tematy zadań realizowanych w formie pracy zdalnej i zgodnie z podstawą programową.